

5Z - Slovenščina

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Sodelovanje na šolskem natečaju pot do človeka.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Pri ocenjevanju bom upoštevala jezikovno pravilnost, poznavanje snovi, uporabnost znanja, sposobnost kritične presoje, spretnost v povezovanju različnih vsebin, natančnost, miselno urejenost, samostojnost pri podajanju.

Ocena 1-4: dijak ni osvojil niti osnov učnih vsebin. Njegovo znanje je nezadostno, neustrezno in pomanjkljivo. Dijak se ne zanima in ne sodeluje.

Ocena 5: dijak površno in nejasno prepoznava učne vsebine. Besedišče je skromno in zelo splošno. Pogosta so nepotrebna, površna, nekritična ponavljanja. Občasno sodeluje in ne kaže velikega zanimanja za predmet.

Ocena 6: dijak zadostno pozna učno vsebino in jo zna umestiti v širši sklop le pod profesoričinim mentorstvom. Besedišče je preprosto, a ustrezno. Dijak sodeluje in se zanima.

Ocena 7: dijak zna podati temeljne učne vsebine in jih zna v glavnih obrisih umestiti v širši sklop. Dijak zadovoljivo sodeluje in se zanima.

Ocena 8: dijak zna uokviriti in razložiti učne vsebine. Samostojno povezuje predelano snov. Dijak se zanima in aktivno sodeluje.

Ocena 9-10: dijak izstopa po izjemnem znanju in široki kulturni razgledanosti; besedišče je zelo bogato; navezuje se na druge področne vsebine, kritično presoja in osebno vrednoti dejstva. Njegova gledišča so zelo različna in izvirna ter učinkovita. Odlično sodeluje in se zanima.